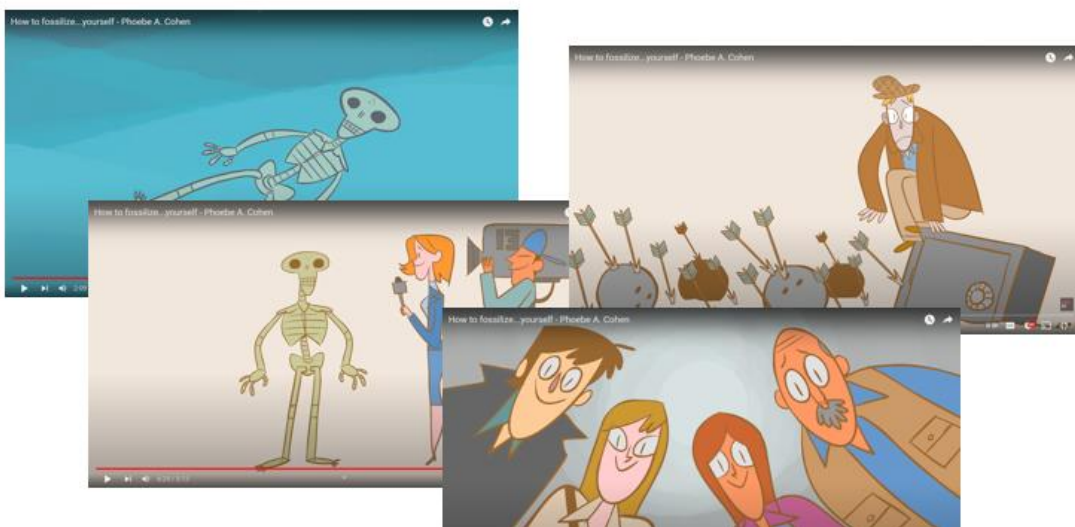


Εκλαϊκευση της επιστήμης

[Κάτω από αυτό το γενικό τίτλο περιλαμβάνονται διάφορα αντικείμενα πτυχιακών εργασιών, ανάλογα με την επιστημονική περιοχή που θα παρουσιαστεί]

Περιγραφή

Ενώ η επιστήμη προχωρά με ταχείς ρυθμούς και η γνώση που ως έχουμε κατακτήσει ως ανθρωπότητα αυξάνεται, πολύ μικρό μέρος αυτής της γνώσης φτάνει στο ευρύ κοινό. Μέρος του προβλήματος είναι η μεγάλη εξειδίκευση και ο χρόνος μελέτης που απαιτούνται για να γίνουν κατανοητές οι πιο σύνθετες επιστημονικές έννοιες. Αυτό αντιμετωπίζεται με την εκλαϊκευση της επιστήμης, που μεταφέρει τις σύνθετες έννοιες με απλό, ώστε όλοι ή σχεδόν όλοι να μπορούν να αντιληφθούν τις βασικές έννοιες.



Ζητούμενο της παρούσας πτυχιακής είναι η ανάπτυξη ενός βίντεο εκλαϊκευσης της επιστήμης, όπως για παράδειγμα το How to fossilize...yourself της Phoebe A. Cohen, με βάση το πρόσφατο δημοσιευμένο έργο του Εργαστηρίου. Πιθανά θέματα παρουσίασης είναι

1. Η μετρική VACS και το σύστημα VaccineHero
2. Η αξία της ανάλυσης εκπαιδευτικών δεδομένων στη διοίκηση της εκπαίδευσης
3. Η οργάνωση και λειτουργία δικτύου χώρων καινοτομίας

Η μέγιστη διάρκεια ολοκλήρωσης της πτυχιακής είναι 12 μήνες.

Παραδοτέα

- Το τελικό animation
- Τα sources του animation
- Αναφορά πτυχιακής εργασίας (σε LaTeX)

Απαραίτητες και επιθυμητές γνώσεις

Η εμπειρία και ευχέρια στην ανάπτυξη καλλιτεχνικού ή πολυμεσικού περιεχομένου είναι επιθυμητή (αλλά όχι απαραίτητη) για την ανάληψη της εργασίας.

Βιβλιογραφία και αναφορές

- [1] <https://www.youtube.com/watch?v=vDIQzUSezmA>
- [2] Wallace, M.; Antonopoulos, S.; Pouloupoulos, V. VACS: VAccination disComfort Scale. Clin. Pract. 2022, 12, 1078-1091. <https://doi.org/10.3390/clinpract12060110>
- [3] Antonopoulos, S.; Rentoula, V.; Wallace, M.; Pouloupoulos, V.; Lepouras, G. VaccineHero: An Extended Reality System That Reduces Toddlers' Discomfort during Vaccination. Electronics 2023, 12, 3851. <https://doi.org/10.3390/electronics12183851>
- [4] Papadogiannis, I.; Wallace, M.; Pouloupoulos, V.; Vassilakis, C.; Lepouras, G.; Platis, N. An Assessment of the Effectiveness of the Remedial Teaching Education Policy. Knowledge 2023, 3, 349-363. <https://doi.org/10.3390/knowledge3030024>
- [5] Papadogiannis, I.; Pouloupoulos, V.; Platis, N.; Vassilakis, C.; Lepouras, G.; Wallace, M. First Grade GPA as a Predictor of Later Academic Performance in High School. Knowledge 2023, 3, 513-524. <https://doi.org/10.3390/knowledge3030033>
- [6] Papadogiannis, I., Wallace, M. and Pouloupoulos, V. 2022. Examining Pupils' Achievement in Primary and Secondary Schools in Greece. European Journal of Engineering and Technology Research. 1, CIE (Dec. 2022), 10–18. DOI:<https://doi.org/10.24018/ejeng.2022.1.CIE.2958>.
- [7] Papadogiannis, I.; Wallace, M.; Pouloupoulos, V.; Karountzou, G.; Ekonomopoulos, D. A First Ever Look into Greece's Vast Educational Data: Interesting Findings and Policy Implications. Educ. Sci. 2021, 11, 489. <https://doi.org/10.3390/educsci11090489>
- [8] Wallace, M.; Pouloupoulos, V. Pursuing Social Justice in Educational Robotics. Educ. Sci. 2022, 12, 565. <https://doi.org/10.3390/educsci12080565>

Πλήθος φοιτητών

1 άτομο ή 2 άτομα. Στην περίπτωση που αναλάβουν 2 άτομα την εργασία στα ζητούμενα της εργασίας θα περιλαμβάνεται η παρουσίαση δύο αντικειμένων.

Επιβλέπων

Μανόλης Γουάλλες (wallace@uop.gr)