

Χρήση της τεχνολογίας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην περίοδο της πανδημίας

Περιγραφή

Η πανδημία δημιούργησε πρωτόγνωρες προκλήσεις για το χώρο της εκπαίδευσης, τόσο από την πλευρά της προστασίας της ασφάλειας και υγείας εκπαιδευόμενων και εκπαιδευτών όσο και από την πλευρά της διατήρησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Σκοπός της παρούσας βιβλιογραφικής εργασίας είναι η συγκέντρωση, ανάλυση και παρουσίαση των λύσεων που εφαρμόστηκαν ειδικά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατά την περίοδο της πανδημίας. Οι σχετικές λύσεις θα εντοπιστούν με εξέταση των δημοσιεύσεων των επιστημονικών περιοδικών του χώρου στο διάστημα από το 2020 έως και σήμερα. Η ανάλυση θα περιλαμβάνει κατηγοριοποίηση σε λύσεις που δεν είχαν θετικά αποτελέσματα, λύσεις που φαίνονται κατάλληλες μόνο για την τρέχουσα συγκυρία, λύσεις που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν σε μελλοντικές υγειονομικές κρίσεις και λύσεις που έχει νόημα να συνεχίσουν να εφαρμόζονται γενικότερα.

Η μέγιστη διάρκεια ολοκλήρωσης της πτυχιακής είναι 4 μήνες.

Παραδοτέα

- Ο σχολιασμένος κατάλογος των δημοσιεύσεων που εμπίπτουν στη θεματική της εργασίας.
- Συγκεντρωτικοί πίνακες και γραφήματα.
- Αναφορά πτυχιακής εργασίας (σε LaTeX)

Απαραίτητες και επιθυμητές γνώσεις

Η καλή χρήση της Αγγλικής γλώσσας και η ευχέρεια στη συγγραφή κειμένων είναι απαραίτητες δεξιότητες για την ανάληψη της εργασίας.

Πλήθος φοιτητών

1 άτομο.

Επιβλέποντες

Μανόλης Γουάλλες (wallace@uop.gr) , Βασίλης Πουλόπουλος (vacilos@uop.gr) και Ηλίας Παπαδόγιαννης (i.papadogiannis@uop.gr).