

Διδακτικές μεθοδολογίες με ομάδες προσεγγίζοντας την Εκπαιδευτική Ρομποτική [2020_bt_10]

Περιγραφή

Στις μέρες μας η εκπαιδευτική ρομποτική από μία ενασχόληση ελεύθερου χρόνου κάποιων «ταλαντούχων» ή προνομιούχων παιδιών τείνει να εξελιχθεί σε μαθησιακή δραστηριότητα εντός και εκτός της επιστήμης των υπολογιστών μέσω της τυπικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η ταχύτητα με την οποία έχει εισαχθεί στον εκπαιδευτικό χώρο σε συνδυασμό με τις πρωτόγνωρες δυνατότητες που μας προσφέρει, έχει φέρει τον εκπαιδευτικό κόσμο σε μία πρόκληση και ένα ερώτημα: Υπάρχει μία κλασική διδακτική μεθοδολογία που αντιπροσωπεύει την ομαδο-συνεργατική προσέγγιση όταν προσεγγίζουμε την εκπαιδευτική ρομποτική;

Για να απαντηθεί το παραπάνω ερώτημα θα πρέπει να αναζητήσετε άρθρα και βιβλία που αναφέρονται στις διδακτικές μεθοδολογίες που προτείνουν. Το άμεσα ζητούμενο είναι αυτές οι μεθοδολογίες να εμπεριέχουν ομάδες εργασίας. Μπορείτε να συμπεριλάβετε και μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται για προετοιμασία παιδιών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς, απογευματινά μαθήματα εκτός τυπικού σχολικού ωραρίου κ.α. Όταν συγκεντρώσετε όλες τις διδακτικές μεθοδολογίες καλό θα ήταν να πραγματοποιήσετε μια στατιστική ανάλυση για να εντοπιστεί η κυρίαρχη διδακτική μεθοδολογία που χρησιμοποιείτε ευρέως στον κόσμο.

Η μέγιστη διάρκεια ολοκλήρωσης της πτυχιακής είναι ένα ημερολογιακό έτος.

Παραδοτέα

- Μία εργασία 10.000 – 20.000 λέξεων γραμμένη στα Αγγλικά. Αν όμως χρειαστείτε ένα λογικό αριθμό παραπάνω λέξεων αυτό είναι αποδεκτό. Ομοίως, εφόσον το ζητούμενο έχει πλήρως αναλυθεί να μην αναζητήσετε επιπλέον λέξεις απλώς και μόνο για να συμπληρώσετε τον παραπάνω ελάχιστο αριθμό.

Απαραίτητες και επιθυμητές γνώσεις

Δεν είναι αναγκαίο να υπάρχουν γνώσεις σε κάποιο συγκεκριμένο τομέα ή χώρο. Καλό θα ήταν υπάρχει μία βασική γνώση παιδαγωγικών, αλλά δεν είναι προ απαιτούμενη. Το απολύτως απαραίτητο για να ολοκληρώσετε το συγκεκριμένο έργο είναι να έχετε άριστη γνώση (reading&writing) αγγλικών και μεγάλο ενδιαφέρον για τον χώρο.

Βιβλιογραφία και αναφορές

Μπορείτε να ξεκινήσετε μελετώντας τα άρθρα και τα βιβλία των: Dr. D. Alimisis, Dr. Amy Eguchi, Dr. P. Dillenbourg.

Πλήθος φοιτητών

1 ή 2 άτομα. Η ακριβής έκταση της εργασίας θα είναι ανάλογη του αριθμού των φοιτητών που θα την αναλάβουν. Συγκεκριμένα, σε περίπτωση δύο ατόμων μπορεί να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στη λεπτομέρεια και την έκταση του περιεχομένου.

Πληροφορίες

Εμμανουήλ Δημητρούλης (e.dimitroulis@uop.gr)