

Ιστοχώρος ηλεκτρονικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής πριν και μετά την εφαρμογή ενός STEAM μαθήματος ή Project στην τάξη του [2020_bt_08]

Περιγραφή

Η ανάπτυξη ενός STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics) ιστοχώρου προσοιτού στους εκπαιδευτικούς προσχολικής αγωγής (νηπιαγωγούς) αποτελεί από μόνο του μια πρόκληση. Η πρόκληση δεν αφορά τόσο το τεχνικό μέρος, όσο την κατανόηση του πεδίου και των αναγκών του χώρου που ο ιστοχώρος θα κληθεί να υπηρετήσει.

*STEAM: Πρόκειται για μια σύγχρονη εκπαιδευτική προσέγγιση τα πεδία της οποίας ορίζονται ως επιστήμη και τεχνολογία, ερμηνεύονται μέσω της μηχανικής και των τεχνών και βασίζονται στα μαθηματικά.

Για την ανάπτυξη του ιστοχώρου του “Kindergarten STEAM evaluation”, ο προγραμματιστής θα χρειαστεί να κατανοήσει τους λόγους ανάπτυξης του ιστοχώρου αλλά ταυτόχρονα να αποσαφηνίσει τους στόχους της λειτουργίας του.

Για παράδειγμα, κάποια ερωτήματα που θα χρειαστεί να απαντήσει ο προγραμματιστής είναι:

1. Ποιές είναι οι ανάγκες των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής; Τι κίνητρα τους δίνουνται;
2. Γιατί ο εκπαιδευτικός να επιλέξει να εφαρμόσει ένα Project επάνω στην εκπαίδευση STEAM στο νηπιαγωγείο;
3. Τι είδους οργάνωση χρειάζεται;
4. Ποιό το επιστημονικό υπόβαθρο της πλειοψηφίας των εν λόγω εκπαιδευτικών;
5. Πόσο έτοιμοι είναι γνωστικά οι νηπιαγωγοί στην Ελλάδα για να εφαρμόσουν ένα μάθημα STEAM;
6. Πόσο άνετοι αισθάνονται;
7. Χρειάζονται επαγγελματική κατάρτιση για αποτελεσματικότερη εφαρμογή των STEAM μαθημάτων;
8. Πιστεύουν ότι οι έννοιες και οι δραστηριότητες μηχανικής είναι κατάλληλες για την ανάπτυξη των μαθητών τους στην προσχολική ηλικία;

Από τα παραπάνω ερωτήματα αλλά και από επιπλέον που θα μελετήσει ο προγραμματιστής, καταλαβαίνουμε ότι πρόκειται για έναν ιστοχώρο ανοιχτό στο ευρύ εκπαιδευτικό κοινό, προσφιλή και λειτουργικό.

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι η σχεδίαση ενός ιστοχώρου ο οποίος να δίνει μια σφαιρική εικόνα των θεμάτων που έχει ανάγκη να επικοινωνήσει, σχετικά με την αξιολόγηση στην εκπαίδευση STEAM στο νηπιαγωγείο στην Ελλάδα. Η έμφαση δίνεται στη φάση της αξιολόγησης πριν ο εκπαιδευτικός εφαρμόσει ένα μάθημα STEAM ώστε να ελέγξει το επίπεδο ετοιμότητας του αλλά και στη φάση μετά την εφαρμογή του μαθήματος STEAM ώστε να αξιολο-

γήσει την πορεία και το αποτέλεσμα της προσπάθειάς του. Η φάση της αξιολόγησης περιλαμβάνει και την ανατροφοδότηση την οποία οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί έχουν ανάγκη ώστε να βλέπουν αν ικανοποιούνται οι εκπαιδευτικοί τους στόχοι και αν εφαρμόζουν με άνεση ένα μάθημα ή ένα project STEAM.

Η μέγιστη διάρκεια ολοκλήρωσης της πτυχιακής είναι ένα ημερολογιακό έτος.

Παραδοτέα

- Λειτουργικός ιστοχώρος με ενημερωμένο περιεχόμενο
- Αναφορά πτυχιακής εργασίας

Πλήθος φοιτητών

1 ή 2 άτομα. Η ακριβής έκταση της εργασίας θα είναι ανάλογη του αριθμού των φοιτητών που θα την αναλάβουν. Συγκεκριμένα, σε περίπτωση δύο ατόμων ο ιστοχώρος θα πρέπει να είναι δίγλωσσος.

Πληροφορίες

Κωνσταντίνα Σπυροπούλου (k.spyroroulou@uop.gr).