

## Ψηφιακά (Υπερ)ατού Ανάπτυξη ψηφιακής εκδοχής για κινητά παιχνιδιού με κάρτες και πολλαπλούς παίκτες [2020\_bt\_03]

### Περιγραφή

Μια από τις ταχύτερα αναπτυσσόμενες μορφές διδασκαλίας είναι η εκπαίδευση μέσω των παιχνιδιών –Game Based Learning. Τα παιχνίδια φέρνουν τα παιδιά αντιμέτωπα με μια κατάσταση μάθησης, καθώς συχνά περιλαμβάνουν δραστηριότητες οι οποίες είναι μια σπιθαμή υψηλότερες από τις δεξιότητες που έχουν ήδη κατακτήσει.

Το παιχνίδι «υπερατού» είναι ένα κλασσικό πλέον παιχνίδι με κάρτες, και έχει κυκλοφορήσει στην Ελλάδα αλλά και σε όλον τον κόσμο με διάφορα ονόματα και σε πολλές διαφορετικές εκδόσεις, όπως πχ με αυτοκίνητα, πολεμικά αεροσκάφη, μοτοσυκλέτες, δεινόσαυρους...

Στόχος της πτυχιακής εργασίας είναι η δημιουργία μιας ψηφιακής εκδοχής του παιχνιδιού στην οποία επιπλέον να μπορούν οι εκπαιδευτικοί ή οι εμψυχωτές να εισάγουν τις παραμέτρους ώστε να δημιουργούν το δικό τους παιχνίδι για το αντικείμενο ενδιαφέροντός τους.

Εκτός από τον κώδικα του παιχνιδιού, θα πρέπει να δημιουργηθεί ένα εύχρηστο μενού ώστε να μπορούν όσοι θέλουν να δημιουργήσουν το δικό τους παιχνίδι (υπερ)ατού να εισάγουν τα απαραίτητα στοιχεία για να δημιουργούνται οι διαφορετικές κάρτες. Τα στοιχεία που θα μπορούν να καταχωρίζονται θα είναι 5-6 συγκρίσιμες παράμετροι με τις οποίες θα παίζεται το παιχνίδι, μια εικόνα και επιπλέον πληροφορίες.

Η εφαρμογή που θα δημιουργήσετε θα δοκιμαστεί σε πραγματικές συνθήκες διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση από συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς.

Η μέγιστη διάρκεια ολοκλήρωσης της πτυχιακής είναι ένα ημερολογιακό έτος.

### Παραδοτέα

- Η εφαρμογή σε λειτουργία
- Ο κώδικας της εφαρμογής
- Το μενού για τη δημιουργία νέων παιχνιδιών
- Η αναφορά της πτυχιακής εργασίας.

### Απαραίτητες και επιθυμητές γνώσεις

Μια ευχέρεια στον προγραμματισμό και μια αγάπη για τα παιχνίδια είναι αναγκαίες προϋποθέσεις για την ανάληψη αυτής της εργασίας!

### Πλήθος φοιτητών

Ένα άτομο

### Πληροφορίες

Μαρίνα Λαντζούνη ([m.lantzouni@go.uop.gr](mailto:m.lantzouni@go.uop.gr))